

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет**  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ОДОБРЕНА

на заседании Ученого Совета КРСУ

Протокол № 11 от 28.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифадьев В.И.

"28" 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА**  
**ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ**  
**НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К**  
**ЗАЩИТЕ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ПУБЛИКАЦИЙ**  
**И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ**

*Научная специальность:*

**3.1.9. Хирургия**

Бишкек-2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| <b>I. Общие сведения</b>  |  |
| 1.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения  |  |
| 1.2 Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук   |  |
| 1.3 Место научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в структуре   |  |
| 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры |  |
| 1.5 Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  |  |
| <b>II. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах</b>                      |  |
| <b>III. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>  |  |
| <b>IV. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>  |  |
| <b>V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>                      |  |
| 5.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  |  |
| 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования умений и навыков в процессе освоения программы              |  |
| 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |  |
| <b>VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>                                    |  |
| 6.1 Основная литература   |  |
| 6.2 Дополнительная литература   |  |
| <b>VII. Методические указания для обучающихся по освоению программы</b>   |  |
| <b>VIII. Образовательные технологии</b>   |  |

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения**

В соответствии с ФГТ по специальности 3.1.9. Хирургия.

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка диссертации аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы диссертации, с учетом научных интересов и возможностей КРСУ.

НИД и подготовка диссертации аспирантов предусматривает следующие формы:

- ✓ выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;
- ✓ научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ✓ участие в научных конференциях, написание текста диссертации;
- ✓ выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- ✓ участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- ✓ участие аспиранта в программах академической мобильности;
- ✓ участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- ✓ государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- ✓ участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

### **1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка диссертации аспирантов по специальности 3.1.9. Хирургия направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области фундаментальных исследований в 3.1.9.-Хирургии и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации (фундаментальные исследования в области Хирургии).

Основной целью НИД и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- ✓ формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ✓ ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- ✓ овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- ✓ развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- ✓ приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме диссертации.

Основными задачами НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- ✓ приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- ✓ развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- ✓ формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- ✓ формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- ✓ формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации;
- ✓ освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- ✓ приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- ✓ формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- ✓ формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, диссертацию, научный доклад.

### **1.3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в структуре**

В соответствии с учебным планом по специальности 3.1.9. Хирургия реализуется в научном компоненте программы аспирантуры.

В соответствии с обучением по специальности 3.1.9. Хирургия аспиранты осуществляют НИД и подготовку диссертации на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка диссертации обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология ВШ», «Методика и методы научных исследований», «Государственный (кыргызский) язык», «История медицины», «Хирургия», «Пластическая хирургия», «Колопроктология», «Абдоминальная хирургия».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по специальности 3.1.9. Хирургия, приобретенным ранее и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины с внедрением в практическое здравоохранение разработанных методов и методик, направленных на улучшение методов лечения;
- владение навыками работы с инструментальной базой для получения научных данных с использованием статистического анализа и нормативной документации, принятой в здравоохранении;

- способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований;
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- уметь анализировать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению диагностики и лечения хирургической патологии;

#### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры**

В период прохождения НИД и подготовки диссертации обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|                |  |
|----------------|--|
| Компетенция -1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    |
| Компетенция -2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Компетенция -3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   |
| Компетенция -4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | государственном и иностранном языках   |
| Компетенция -5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  |
| Компетенция -6 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Компетенция -7 | Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования  |

### **1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки по специальности 3.1.9. Хирургия.

Выбор места выполнения НИД и подготовки диссертации аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области хирургии. Также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

## **II. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость НИД и подготовки диссертации составляет 150 з.е., 5400 часов, 100 недель. Сроки прохождения определяются учебным планом.

| <b>Вид работы</b>  | <b>Трудоемкость</b>   | <b>1 курс</b>      | <b>2 курс</b>      | <b>3 курс</b>      |
|--|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите | 134 з.е.<br>4824 часа | 39 з.е.<br>1404 ч. | 39 з.е.<br>1404 ч. | 46 з.е.<br>1656 ч. |
| Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты   | 10 з.е.<br>360 часов  | 2 з.е.<br>72 ч.    | 4 з.е.<br>144 ч.   | 4 з.е.<br>144 ч.   |
| Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук   | 6 з.е.<br>216 часов   |                    |                    | 6 з.е.<br>216 ч.   |

### **III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

НИД и подготовка диссертации проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке диссертации аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с научной специальностью программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках научной специальности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются приказом КРСУ не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе

аспирантуры. Тема диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1).

Таблица 1

| Паспорт научной специальности  | Области исследований   |
|--|--|
| <p><b>Область науки:</b><br/>3. Медицинские науки</p> <p><b>Группа научных специальностей:</b><br/>3.1. Клиническая медицина</p> <p><b>Наименование науки, по которой присуждаются ученые степени:</b><br/>Медицинские</p> <p><b>Шифр научной специальности:</b><br/>3.1.9. Хирургия</p> | <p>1. Изучение причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний.</p> <p>2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний.</p> <p>3. Обобщение интернационального опыта в отдельных странах, разных хирургических школ и отдельных хирургов.</p> <p>4. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.</p> <p>5. Усовершенствование методов диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний.</p> <p>6. Экспериментальная и клиническая разработка современных высоко технологичных методов хирургического лечения, в том числе эндоскопических и роботических.</p> |

В процессе НИД и подготовки диссертации обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка диссертации аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Таблица 2

#### Порядок прохождения НИД и подготовки диссертации аспиранта

| № п/п | Раздел                  | Описание раздела                             |
|-------|-------------------------|--|
| 1     | Определение направления | Направление научного исследования выбирается |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | научного исследования  | в соответствии с научной специальностью, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.   |
| 2 | Назначение научного руководителя обучающегося                                      | Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.   |
| 3 | Утверждение темы диссертации   | Тема диссертации обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета КРСУ и оформляется приказом КРСУ не позднее одного месяца со дня зачисления аспиранта.  |
| 4 | Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта          | Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор по научной работе.   |
| 5 | Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации                      | Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.   |
| 6 | Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации | По итогам каждого полугодия учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации за семестр и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.   |
| 7 | Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации           | По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности диссертации, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | диссертации.<br>Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта. |
| 8 | Сдача зачета по НИД и подготовке диссертации | Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки диссертации проводится в форме зачета с оценкой.                       |

НИД и подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

**1. Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

**2. Научно-исследовательский этап.** Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- ✓ определение темы диссертации;
- ✓ определение цели, объекта и предмета исследования;
- ✓ определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- ✓ формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- ✓ составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;
- ✓ сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- ✓ определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- ✓ выбор методов и методик анализа;
- ✓ проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- ✓ обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- ✓ подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

к *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных

носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
  - публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);
  - публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
  - главы и статьи в научных монографиях;
  - патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;
  - препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
  - работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.
- ✓ выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
  - ✓ подготовка отдельных разделов и текста диссертации;
  - ✓ другие виды деятельности.

### **3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности**

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста диссертации рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки диссертации аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за два

месяца до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке диссертации осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой.

#### **IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Аспирант оформляет *индивидуальный учебный план работы аспиранта*, который содержит в себе *отчет аспиранта* за каждое полугодие учебного года и заключение научного руководителя.

#### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

##### **5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого полугодия учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов, и возглавляется проректором по научной работе.

Результаты НИД и подготовки диссертации определяются зачетом с оценкой. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном КРСУ порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке диссертации, к итоговой аттестации не допускаются.

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования умений и навыков в процессе освоения программы**

Примерные задания для НИД и подготовки диссертации аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме, установленной научным руководителем.

| <b>Наименование этапов формирования компетенций</b> | <b>Типовые контрольные задания</b>  |
|---|---|
| Этап формирования знаний                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучите рабочую программу НИД и подготовки диссертации.</li> <li>✓ Ознакомьтесь с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</li> <li>✓ Получите индивидуальное задание на НИД.</li> </ul>  |
| Этап формирования умений                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.</li> <li>✓ Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.</li> <li>✓ Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.</li> <li>✓ Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.</li> <li>✓ Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.</li> <li>✓ Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.</li> <li>✓ Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</li> <li>✓ Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.</li> <li>✓ Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.</li> <li>✓ Сделайте качественный анализ эмпирического материала.</li> <li>✓ Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.</li> <li>✓ Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.</li> <li>✓ Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.</li> <li>✓ Обработайте и проанализируйте результаты исследования.</li> <li>✓ Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.</li> </ul> |
| Этап формирования навыков и получения опыта | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.</li> <li>✓ Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.</li> <li>✓ Подготовьте научную статью по результатам исследования. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.</li> <li>✓ Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</li> <li>✓ Подготовьте отчетную документацию.</li> </ul>  |

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме зачета с оценкой.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке диссертации, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**Положительная оценка** выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности (таблица 4), предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

## Система критериев оценки НИД и подготовки диссертации аспирантов

| Критерии/ оценки   |   | 1 курс    |  | 2 курс    |  | 3 курс     |  |
|--|---|-----------|--|-----------|--|------------|--|
|  |   | Зачтено   | Не зачтено                                       | Зачтено   | Не зачтено                                       | Зачтено    | Не зачтено                                       |
| <b>Основные аттестационные критерии:</b>   |   |           |  |           |  |            |  |
| Количество публикаций  | Тезисы и статьи   | 1         | Невыполнение критериев оценки в указанный период | 2         | Невыполнение критериев оценки в указанный период | 3          | Невыполнение критериев оценки в указанный период |
|  | Статьи в рецензируемых журналах ВАК   | 1         |  | 2         |  | 3          |  |
| Участие в научных мероприятиях   | Выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах          | 2         |  | 4         |  | 6          |  |
| Процесс обучения   | Утверждена тема диссертации   | 1         |  | 1         |  | 1          |  |
|  | Обоснована актуальность диссертации, составлена структура работы, список литературы | 1         | 1  | 1         |  |            |  |
|  | Составлена структура диссертации  | 1         | 1  | 1         |  |            |  |
|  | Составлен список основной литературы  | 1         | 1  | 1         |  |            |  |
| <b>Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертации и готовность ее текста / %</b> |   | <b>40</b> |  | <b>80</b> |  | <b>100</b> |  |
| <b>Дополнительные аттестационные критерии:</b>   |   |           |  |           |  |            |  |
| Статьи в Scopus и Web of science   |   | 1         |  | 1         |  | 1          |  |
| Статьи в международных журналах  |   | 1         |  | 1         |  | 1          |  |
| Монографии   |   | 1         |  | 1         |  | 1          |  |
| Патенты и изобретения (при необходимости, по естественно-научным направлениям подготовки)                                |   | 1         |  | 1         |  | 1          |  |

### VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

| <b>6.1.1. Основная литература</b>       |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
|   | Авторы,                                       | Заглавие  | Издательство, год     |
| Л1.1                                    | Т.А. Корнилов                                 | Хирургические болезни : учебное пособие               | Ай Пи Эр Медиа 2019   |
| Л1.2                                    | J. Larry Jameson                              | Oxford Handbook of Clinical Specialties: For students | MEDICOSIDEAS2610 2018 |
| Л1.3                                    | Alan Japp, Colin Robertson,<br>Deborah Wright | Macleod's Clinical Diagnosis 2nd Edition              | MEDICOSIDEAS2610 2018 |
| Л1.4                                    | Савельев В.С., Кириенко А.И                   | Клиническая хирургия: национальное руководство в 3 т. | «ГЭОТАР-Медиа» 2015   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |   |   |                       |
|   | Авторы,                                       | Заглавие  | Издательство, год     |

|                                       |   |  |                              |
|---------------------------------------|---|--|------------------------------|
| Л2.1                                  | Х. С. Бебезов,<br>Н.И. Ахунбаева,<br>Б.Х. Бебезов, С.Б.<br>Боронбаев                      | КЛИНИКА И ОСЛОЖЕНИЯ ОСТРОГО<br>АППЕНДИЦИТА: Учебно-методическое<br>пособие   | Бишкек 2005                  |
| Л2.2                                  | Черноусов А.Ф.  | Хирургические болезни.   | Москва                       |
| Л2.3                                  | Р. А. Оморев, Р.<br>К. Бейшенбаев.  | Избранные лекции по клинической<br>хирургии: учебник   | ЧП "Мукай" 2015              |
| Л2.4                                  | John S.P. Lumley,<br>Anil K. D'Cruz,<br>Jamal J. Hoballah,<br>Carol E.H. Scott-<br>Conner | Hamilton Bailey's Demonstrations of<br>Physical Signs in Clinical Surgery 19 Edition   | MEDICOSIDEAS2610<br>2018     |
| Л2.5                                  | В.К. Гостищев   | Общей хирургии : Общей хирургии  | М.:ГЭОТАР-Медиа,<br>2015     |
| Л2.6                                  | В.А. Ступина,<br>В.В. Лаптева   | Методические рекомендации Острые<br>хирургические заболевания. :<br>Методические рекомендации Острые<br>хирургические заболевания. | Москва 2011                  |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b> |   |  |                              |
|                                       | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год            |
| Л3.1                                  | Х.С. Бебезов,<br>Н.И. Ахунбаева,<br>Б.Х. Бебезов, С.Б.<br>Боронбаев                       | Клиника и осложнения острого<br>аппендицита: Учебно- методическое<br>пособие   | Бишкек.: Изд-во КРСУ<br>2005 |
| Л3.2                                  | Л. Н. Бисенкова,<br>В. М. Трофимова   | Госпитальная хирургия: Руководство для<br>врачей и интернов  | Лань 2005                    |
| Л3.3                                  | Кочнева Е.А.,<br>Гладенин В.Ф.  | Факультетская хирургия: Учебное пособие<br>для студентов высших медицинских<br>учебных заведений                                   | М.: Владос-Пресс 2005        |
| Л3.4                                  | А.Г. Абдулаева  | Госпитальная хирургия: Учебное пособие   | М.: ГЭОТАР-Медиа 2013        |
| Л3.5                                  | Под ред. В.С.<br>Савельева, А.И.<br>Кириенко  | Хирургические болезни: В 2-х т.: Учебник   | М.: ГЭОТАР-Медиа 2006        |
| Л3.6                                  | Савельев С.В.,<br>М.М. Абакумов,<br>А.А. Адамян,<br>Р.С. Акчурин,<br>М.С. Алексеев        | 80 лекций по хирургии: Учебно-<br>практическое пособие   | ГЭОТАР-Медиа, 2008           |

|      |  |   |               |
|------|--|---|---------------|
| ЛЗ.7 | Под. Ред. проф.<br>Богданова А.Е.                                | Методические рекомендации Программа и ситуационные задачи для собеседования на государственных экзаменах по хирургическим дисциплинам.:<br>Методические рекомендации Программа и ситуационные задачи для собеседования на государственных экзаменах по хирургическим дисциплинам. | Москва 2011   |
| ЛЗ.8 | И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко,<br>В.Ф. Фадеев                     | Эндокринная хирургия: Учебник   | Литтерра 2011 |
| ЛЗ.9 | Бебезов Х.С.,<br>Бебезов Б.Х.,<br>Двумаров А.А.,<br>Ильенко Н.В. | Хирургическая эндокринология:<br>диагностика и хирургическое лечение.   | КРСУ 2010     |

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

НИД и подготовки диссертации предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки диссертации, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте КРСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

### ***Подготовка к НИД:***

При подготовке к *самостоятельной* работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Практическая* работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

✓ консультирование обучающихся с научными руководителями с целью

- предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ✓ ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
  - ✓ обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
  - ✓ своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;
  - ✓ успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

*Обработка, обобщение* полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки диссертации.

### **Оформление диссертации:**

*Требования к структуре и содержанию диссертации:*

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (Приложение № 1);
- б) оглавление;
- в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также - при необходимости - список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста диссертации, представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертации; а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

*Оформление структурных элементов диссертации:*

#### **1. Общие правила оформления:**

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

## **2. Оформление титульного листа:**

Диссертации содержит название научного учреждения или высшего учебного заведения, где выполнена диссертационная работа; индекс УДК; фамилию, имя, отчество автора; название диссертации; шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников); искомую ученую степень; сведения о научном руководителе, научном консультанте (ученую степень, ученое звание, фамилию, имя, отчество); город и год издания диссертации.

На титульном листе обязательно отмечается «На правах рукописи» или гриф ограничения распространения сведений. Темы диссертаций должны быть увязаны с направлениями основных научно-исследовательских работ научных учреждений, вузов и утверждены их учеными советами для каждого соискателя ученой степени персонально и согласованы с руководством по месту основной работы. В случае необходимости (например, для большей конкретизации) допускается добавление к названию диссертации небольшого (4-6 слов) подзаголовка. В названии диссертации не рекомендуется использовать усложненную терминологию, носящую наукообразный характер. Следует избегать названий диссертаций, начинающихся со слов: «Изучение процесса...», «Исследование некоторых путей...», «Некоторые вопросы...», «Материалы к изучению...», «К вопросу...» и т.п., в которых не отражается суть рассматриваемой проблемы, нет достаточно ясного определения ее цели и результатов. Аббревиатура на титульном листе диссертации должна быть расшифрована.

## **Оформление оглавления:**

включает в себя заголовки структурных частей диссертации, наименования всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц и приводится в начале диссертации.

## **2. Оформление текста диссертации:**

Основная часть (текст) диссертации содержится в главах, в которых приводятся: • аналитический обзор литературы по теме, развернутое обоснование выбора направления исследований и изложение общей

концепции работы; • описание используемых методов исследования, а также оборудования; • изложение выполненных в работе теоретических и (или) экспериментальных исследований. Распределение основного материала диссертации по главам, количество глав и структурирование по разделам определяются соискателем.

***Оформление списка сокращений и условных обозначений:***

Если в диссертации принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень должен быть представлен в диссертации в виде отдельного списка, помещаемого перед введением. Перечень условных обозначений необходимо расположить в виде столбца, в котором слева в алфавитном порядке приводят сокращение, справа - его детальную расшифровку. Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

***Оформление списка литературы:*** включает только те источники, на которые даются ссылки в тексте диссертации и оформляются в соответствии ГОСТом 7.1-2003

***Оформление приложений:***

Приложения оформляют как продолжение диссертации на последующих ее страницах или в виде отдельной части (книги), располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами, приложение должно иметь содержательный заголовок. Если в диссертации более одного приложения, их нумеруют последовательно. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д. При оформлении приложений отдельной частью (книгой) на титульном листе под названием диссертации печатают прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П». Например «П 1.2.3.» (третий подраздел второго раздела первого приложения).

***Подготовка к промежуточной аттестации:***

Необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки диссертации.

При подготовке к зачетам с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

## **VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по специальности 3.1.9. Хирургия, предусмотренных ФГТ, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии реализации НИД должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

### **ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:**

Беззозов Бахадыр Хакимович, д.м.н, профессор кафедры госпитальной хирургии КРСУ

---

Суоров Эдир Арбудуевич, к.м.н, доцент кафедры госпитальной хирургии КРСУ

---

### **РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):**

Мадаминов Абдумиталиб Моминович, д.м.н., профессор кафедры общей и факультетской хирургии КРСУ \_\_\_\_\_